



PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES XI

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 24 de agosto al 4 de septiembre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de la Unidad número 2 *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial*.

Objetivo de aprendizaje: Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.

Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles, que se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, promovieron la conquista espiritual en el mundo americano.

Para extender el cristianismo en América, la monarquía española asumió tareas propias de la Iglesia Católica, como la construcción de templos religiosos, la organización de sacerdotes, el cobro del diezmo y la presentación de candidatos para altos cargos eclesiásticos. Además, se instalaron misioneros pertenecientes a órdenes religiosas como los franciscanos, dominicos, agustinos, mercedarios y jesuitas, quienes evangelizaban principalmente a través de la educación.

Actividad: Lee las siguientes fuentes de información y responde las preguntas.

Fuente A

“[Ciertas] maneras ha habido en el Perú de cristianizar a los naturales. La primera por la fuerza y con violencia, sin que precediese catequización ni enseñanza ninguna como sucedió en la Puná, Túmbez, Cajamarca, Pachacamac, Lima y otros lugares, cuando los predicadores eran soldados y los bautizadores idiotas, y los bautizados traídos en collera y cadena, o atados o hechos una sarta de ellos, o a manadas, con apercibimiento que si no levantaban las cabezas, habían de probar a lo que sabían las espadas y arcabuces. De estos que así fueron bautizados, todos, cuanto a lo primero, no recibieron la gracia del bautismo, y cuanto a lo segundo, los más de ellos, según se entiende, no recibían ni el mismo sacramento ni el carácter, porque directamente no quisieron tal cosa en lo interior, ya que en lo exterior parecieron consentir dejándose bautizar de miedo de que no los matasen los españoles [...]”.

Valera, Blas (1594). Las costumbres antiguas de los naturales del Perú y la historia de los incas, siglo XVI

Blas Valera (1551-1597) fue un jesuita nacido en territorio americano. Su obra, también conocida como las Crónicas del “jesuita anónimo”, es muy valorada dado su conocimiento del idioma quechua.

Fuente B

“Uno de los instrumentos más sutiles para borrar la memoria indígena e implantar la cristiana fue la manipulación del calendario. Poco a poco las festividades indígenas que



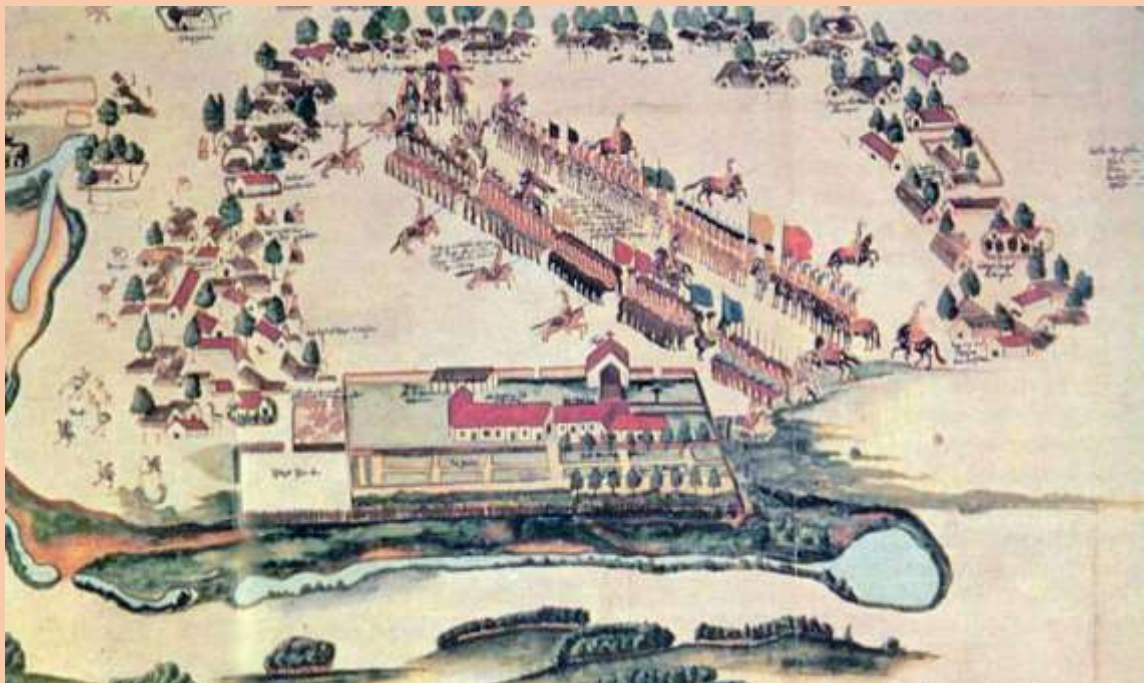
Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

celebraban el fin de la estación seca y la llegada de las lluvias, las fiestas de la siembra y la cosecha de los granos, las ceremonias consagradas a la caza y la recolección de frutos, fueron sustituidas por celebraciones cristianas. La fiesta dedicada al dios tutelar del pueblo y a los dioses patronos del linaje fue reemplazada por la fiesta del santo patrono cristiano que se impuso al pueblo. Desde mediados del siglo XVI casi todos los pueblos indígenas fueron bautizados con el nombre de un santo cristiano”.

Florescano, Enrique (1999). Memoria indígena.

Enrique Florescano (1937) es un historiador mexicano, especialista en historia de Mesoamérica.

Fuente C



Reducción guaraní (siglo XVIII)

La orden jesuita fundó numerosas misiones o reducciones en zonas de Paraguay, Brasil, Argentina y Chile. Estas consistían en poblados de indígenas administrados por los sacerdotes.

- ✚ Según Blas Valera, ¿qué estrategias fueron utilizadas en la evangelización del Perú?
- ✚ ¿Qué otros mecanismos de evangelización es posible identificar a partir de las fuentes B y C?

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 4 de septiembre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.